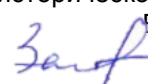


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
исторического факультета

 Е.Ю. Захарова
27.03.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
2. **Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составитель программы:** Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент, кафедра социологии и политологии
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 27.03.2025
8. **Учебный год:** 2028-2029 г.г. **Семестр(ы):** 8 семестр

9. Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- анализ, обобщение и разработка рекомендаций по теме социологического исследования.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практики (научно-исследовательская работа) является обязательной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 - «Социология», профиль - «Организация и проведение социологических исследований».

Для успешного прохождения производственной практики обучающимся необходимо усвоить весь комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются более глубокие навыки, полученные в ходе всего периода обучения.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4;	Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений	Знать научные теории, концепции, подходы, используемые при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Уметь критически оценивать возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений Владеть навыками использования научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.7; ОПК-3.8;	Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов	Знать документацию по организации полевого этапа исследования Уметь взаимодействовать с заказчиком Владеть методами статистической обработки социологических данных

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1; На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества ОПК-4.2; Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов. ОПК-4.3; Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований ОПК-4.4; Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований ОПК-4.5; Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий	Знать теоретические основы разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов Уметь на основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы общества Владеть навыками совершенствования методов анализа данных, социологической экспертизы, консультирования по вопросам применения результатов социологических исследований
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.3 На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	Знать различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Уметь использовать на разных этапах проведения социологического исследования различную аппаратуру и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии. Владеть навыками применения на разных этапах проведения социологического исследования различной аппаратуры и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.3	Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории	Знать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Уметь использовать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Владеть навыками представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории
------	--	--------	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 10 зет/360 часа в течение 7 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр		
Всего часов	360	360		
в том числе: контактная работа	5	5		
Самостоятельная работа	355	355		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по производственной преддипломной практике, (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по производственной практике: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, в том числе ТБ организации, составление индивидуального графика прохождения практики. Определение индивидуального задания на практику. (6 час, из них 2 ч - практические занятия)	Индивидуальный график

2.	Основной (полевой)	Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику: Проведение прикладного социологического или маркетингового исследования по проблеме, определяемой заданием по практике в организациях и учреждениях Студент производит следующие процедуры: - самостоятельная формулировка цели, актуальности предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики. - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего трудового распорядка. - изучение проблематики исследования; - освоение методов проведения прикладного исследования; - осуществление прикладного социологического или маркетингового исследования - обработка результатов проведенного исследования.	Дневник прохождения практики (содержание и структура дневника согласуется с организацией (учреждением))
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка аналитического отчета (научно-исследовательская работа) по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 3 ч –	Аналитический отчет (научно-исслед. работа)

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054
2	Красниковский, В. Я. Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 «Социология» : [16+] / В. Я. Красниковский. – Москва : Прометей, 2021. – 174 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690710
3	Практики анализа качественных данных в социальных науках : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Александрова, Н. С. Воронина (Мастикова), А. Д. Говорова [и др.] ; отв. Ред. Е. В. Полухина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 384 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699568

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328
2	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 164 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906
3	Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие : [16+] / С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683520
4	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998
5	Дятлов, А. В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии : учебник : [16+] / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 238 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712835
6	Ваньке, А. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие : [16+] / А. Ваньке, Е. Полухина, А. Стрельникова ; под общ. Ред. Е. Полухиной ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869
7	Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888
8	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. – 77 с. – ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132
9	Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057
10	Верецкая А.И. , Довейко А.Б., Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента-социолога: учеб.-метод. Пособие / Составители А.И. Верецкая, А.Б. Довейко, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2016. – 40 с.
11	Методология и методы социологического исследования : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 388 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. В _Н. – ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный

	ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073
12	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике социологического исследования.

17. Информационные технологии, используемые для подготовки к процедуре защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

18. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать научные теории, концепции, подходы, используемые при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. Уметь критически оценивать возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений Владеть навыками использования научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа	Подготовительный, основной
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знать документацию по организации полевого этапа исследования Уметь взаимодействовать с заказчиком Владеть методами статистической обработки социологических данных	Основной

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать теоретические основы разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов Уметь на основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определять социально значимые проблемы общества Владеть навыками совершенствования методов анализа данных, социологической экспертизы, консультирования по вопросам применения результатов социологических исследований	Основной, заключительный
ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Уметь использовать на разных этапах проведения социологического исследования различную аппаратуру и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии. Владеть навыками применения на разных этапах проведения социологического исследования различную аппаратуру и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	основной
ПК-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Уметь использовать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Владеть навыками представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории	Заключительный

19.2 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1. Какие научные теории, концепции и подходы классиков социологии необходимо использовать в социологическом исследовании социально-стратификационных процессов в обществе?

Классовая теория К.Маркса, теория социальной стратификации М.Вебера, теория социальной стратификации П.А. Сорокина

2. Лаборатории социологических исследований одним из предприятий поручено провести исследование, целью которого является выявление влияния условий труда на его производительность. Какая теория и результаты какого эксперимента могут быть использованы в качестве теоретико-методологической базы исследования?

Теория «человеческих отношений» и Хоторнский эксперимент Э.Мэйо

3. Что должна включать в себя аналитический отчет по результатам социологического исследования?

краткое изложение проблемной ситуации;
цель и задачи исследования;
описание выборочной совокупности, указание объема и принципов построения выборки;
методы сбора информации и способы обработки данных;
результаты исследования, отражающие проверку выдвинутых гипотез
рекомендации для заказчика исследования

4. Социологу лаборатории социологических исследований поручено написать научную статью по результатам социологического исследования на тему «Потребительское поведение молодежи». Какой статистический метод обеспечит максимальную наглядность представления результатов исследования?
Графическая интерпретация данных

5. Одной из задач социологического исследования является выявление уровня удовлетворенности условиями труда работников предприятия. Для измерения данного показателя была разработана следующая шкала:

- A) полностью удовлетворен
- B) скорее удовлетворен
- C) скорее не удовлетворен
- D) крайне не удовлетворен

Напишите формулу расчета индекса удовлетворенности для анализа уровня удовлетворенности условиями труда работников предприятия.

$$I_{уд} = (A(+1) + B(+0,5) + C(-0,5) + D(-1)) / n,$$

Где n – число респондентов

6. При написании аналитической записки по результатам социологического исследования «Учеба и быт современного студента г. Н» социолог использовал результаты социологических исследований, проведенных по схожей проблематике ранее и в других регионах. Какие задачи он смог решить?

Выявить изменения в характеристике учебной и досуговой деятельности студентов

Выявить особенности учебы и досуга студентов г. Н

7. Информационные технологии широко используются в социологических исследованиях. Они позволяют: накапливать и обрабатывать массивы информации, которую получают из различных источников; представлять полученные данные в графическом виде для визуализации результатов.

8. Какие информационные технологии используются на этапе подготовки отчета по результатам социологического исследования?

Текстовый редактор

Графический редактор

9. Назовите способы представления результатов социологического исследования

Построение рядов распределений значений изучаемых признаков

Таблицы

Графическая интерпретация данных

10. Назовите научные формы представления результатов социологического исследования

Отчет и научные публикации

11. Перечислите основные требования предъявляемые к научному отчету:

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

убедительная аргументация;

краткость и четкость формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

12. Наиболее простой способ представления результатов исследования, показывающий распространенность объектов с различными значениями переменной таблицы называют...

линейное распределение данных

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 5 баллов – задание выполнено верно;
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

19.3. Содержание (структура) аналитического отчета (научно-исследовательская работа).

Аналитический отчет (научно-исследовательская работа) о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы), бакалавра 4 курса

Ф.И.О.

исторического факультета ВГУ направления 39.03.01 «Социология», профиль «Организация и
проведение социологических исследований»

Сроки прохождения практики с по 202_ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики

Ф.И.О. _____

Содержание

1. Вводная часть (указание темы исследования, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.
2. Основная часть. Аналитический отчет (научно-исследовательская работа)
3. Список использованной литературы.

Подпись бакалавра _____

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	—	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: вводная часть, аналитическая записка, научная статья; список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных

отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, аналитический отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной практике, социологического исследования.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

В результате проведенного исследования практикант должен представить аналитический отчет, содержащий анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой социологического исследования. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Все виды работ фиксируются в дневнике практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе аналитического отчета по производственной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления - не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углубленными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).